Lundi 8 juin

LECTURE DOCUMENTAIRE HISTOIRE :

Lecture / Histoire : vous avez étudié la semaine dernière les grandes lignes extérieures de la deuxième guerre mondiale 1939-1945 avec le jeu des alliances, l’avancée majeure de l’Allemagne, l’armistice du 22 juin 1940 demandée par la France, vaincue, puis coupée en 2 : zone occupée, zone libre, avec le gouvernement de Vichy dirigé par le Maréchal Pétain (maréchal victorieux de la première guerre mondiale), l’organisation de la Résistance initiée lors de l’Appel du 18 juin lancé par le général français Charles de Gaulle, qui a rejoint Londres pour organiser la contre-offensive avec les Alliés.

Aujourd’hui, vous allez étudier les événements intérieurs de cette guerre ; la plupart de ces faits ont été connus une fois la guerre terminée.

Prenez sur votre livret hachette la page 18 « quel est le bilan de la seconde guerre mondiale ? » et veuillez traiter les questions de tous les documents p18 à 21

*Le corrigé se trouve en annexe. Merci de m’envoyer votre note /16.*

MATHS :

1. La proportionnalité manuel orange p 114

Comme d’habitude, tu découvres le raisonnement de calcul dans un cadre de proportionnalité en suivant les étapes de la découverte p 114. *Corrigé en pj.*

2) révision des tables de multiplication : lors du dernier visio-cours, je me suis rendue compte que certains étaient hésitants sur les tables de multiplication. Les tables de multiplication se trouvent dans votre cahier de maths.

APRES-MIDI

Visio-projection des deux épisodes suivants (les deux précédents ayant été vus mardi 2 juin)

: « de l’armistice à la zone occupée » et « une fillette porte l’étoile jaune »

<https://www.lumni.fr/serie/les-grandes-grandes-vacances>

puis réponds aux 10 questions :

1. La France est en guerre contre l’Allemagne. Qui demande l’armistice ?
2. Que signifie le mot « armistice » ?
3. Pourquoi l’armistice est-elle demandée ?
4. De quel moyen la population est-elle informée de l’armistice ?
5. Les villageois sont-ils tous satisfaits ?
6. Dans l’épicerie, pourquoi l’épicier rejette-t-il la petite copine ?
7. Comment voit-il qu’elle est juive ?
8. De quelle restriction parle-t-il vis-à-vis des juifs ?
9. De quoi à peur l’épicier ?
10. Comment réagit le fils de l’épicier ?

ANGLAIS : écoute l’histoire du Petit Chaperon Rouge en anglais : Little red riding hood. (attention, ce conte est raconté au prétérit (=passé), les verbes ne sont donc pas au présent que tu connais, pour former le prétérit, on rajoute « ed » à l’infinitif (ex : he shouts (il crie) he shouted (il cria) sauf pour les verbes irréguliers où il est possible que tu reconnaisses le verbe : ex  he eats (il mange) he ate (il mangea)

<https://www.youtube.com/watch?v=GbzMC6qAzVU>

Voici quelques mots inconnus à noter sur ton carnet de vocabulaire :

Wood : bois, basket : panier, cake : gateau, way: chemin, behind : derrière, eyes: yeux, ears : Oreilles, hear : entendre, smell : sentir, shout : crier, woodcutter : bûcheron, hit : frapper.

comme la dernière fois, note par écrit les mots que tu reconnais et envoie-les moi si tu peux.