LECTURE : sur le livret « histoire CM2 – Mes premiers récits », merci de lire les 3 dernières histoires du chapitre « le temps de la république » et de répondre aux questions suivantes :

1. Quel est le geste symbolique que fait Napoléon III pour montrer que la France cesse le combat contre la Prusse ?
2. Qu’exige la Prusse comme conditions de paix ?
3. Quel problème les Parisiens rencontrent-ils du fait que Paris est complètement isolé ?
4. Qui est Bernard Lazare?
5. De quoi le capitaine Dreyfus est-il accusé ?

2 pts/réponse de lecture soit une note /10 ; envoie-moi la note.

MATHEMATIQUES :

Suite de la division : le quotient décimal ch 57 du manuel orange

Ce n’est pas une nouvelle technique, c’est juste une prolongation de la technique de la division, sauf que, au lieu que si le reste n’est pas égal à zéro, on continue de diviser le reste que l’on transforme en dixième, puis en centième etc, du côté, le quotient devient un nombre décimal avec dixième, centième etc. Attention donc de ne pas oublier la virgule au quotient (surtout pas de virgule dans la partie gauche, des soustractions successives dans la division) . Je laisse lire et traiter la découverte.

Corrigés de la découverte :

131,75 :5 =26,35

77 :4=19,25

105 :6 = 17,50

158,40 :8=19,80

APRES-MIDI

ANGLAIS : Goldilocks, réécoute encore l’histoire en l’oralisant à voix basse jusqu’au chapitre 4. Remplis le texte à trous avec le vocabulaire mémorisé.

Chapter 4

And into the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : « hello ! » says Goldilocks. No one is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Goldilocks can see the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

She likes porridge. And she is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. What are you thinking, Goldilocks ?

First, she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Daddy Bear’s porridge but Daddy Bear’s porridge is too \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Next, she eats \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_’s porridge, but Mummy Bear’s porridge is too \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Then, she eats Baby Bear’s porridge, Baby Bear’s porridge is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Goldilocks is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Where are going, goldilocks ?

First, she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on Daddy Bear’s chair, but Daddy Bear’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is too \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Next, she sits on Mummy Bear’s chair, but Mummy Bear’s chair is too \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Then, she sits on Baby Bear’s chair, but Baby Bear’s chair is just right.

Oh, Goldilocks.

Goldilocks is very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_now. Where are you going, goldilocks ? Oh, goldilocks …

She goes up the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and into the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

First, she lies on Daddy Bear’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_, but Daddy Bear’s bed is too \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Next, she lies on Mummy Bear’s bed, but Mummy Bear’s bed is too \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, she lies on Baby Bear’s bed, but Baby Bear’s bed is just right.

*1 pt/réponse, envoie-moi ta note /20*

*POUR FINIR LA JOURNEE SCOLAIRE, je t’invite à nouveau au FESTIVAL DU CINEMA CYCLE 3*

*sur le site :*

<https://festival2020.films-pour-enfants.com/films-pour-enfants-festival-2020-cycle3.html>

VISUALISE LE 2ème film « Cooped »

Réponds aux questions. Le questionnaire et le corrigé se trouvent sur le site. Note 2 pts/question. Envoie-moi ta note /14.